



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

45.03.01 Филология

Программа бакалавриата

Русский язык и литература

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Содержание

1. Философия.....	5
2. История России	8
3. Безопасность жизнедеятельности	10
4. Физическая культура и спорт	15
5. Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	17
6. Основы экономической грамотности	19
7. Правоведение	21
8. Русский язык: эффективность речевой коммуникации	25
9. Основы российской государственности.....	27
10. Иностранный язык.....	31
11. Основы проектной деятельности	34
12. Проектная деятельность.....	36
13. Современный русский язык.....	39
14. Практикум по орфографии и пунктуации.....	43
15. Введение в языкознание.....	45
16. Древние языки и культуры: латинский язык	48
17. Общая филология и спецфилология.....	50
18. История русского языка	53
19. Социальное функционирование языка	56
20. Общее языкознание	59
21. Введение в литературоведение	62
22. История русской литературы	66
23. История зарубежной литературы.....	69
24. История западноевропейской литературы.....	72
25. Теория литературы	75
26. История, теория и практика литературной критики.....	78
27. Современный литературный процесс и история национальных литератур ..	82
28. Лингвокраеведение и лингвоэкология	85
29. Русская диалектология и лингвокультурология.....	87

30.	Антропологистика и когнитивная лингвистика	90
31.	Литература и культура Дальнего Востока России	93
32.	Литература русского дальневосточного зарубежья	96
33.	Литературная регионалистика.....	99
34.	Региональная лингвистика.....	103
35.	Основы цифровой грамотности	105
36.	Цифровой маркетинг / Управление IT-проектами / Цифровая экономика ..	108
37.	Основы цифровой грамотности	109
38.	Корпусная лингвистика.....	112
39.	Контент-менеджмент	114
40.	Социология.....	117
41.	Психология	120
42.	Психология и педагогика.....	123
43.	Основы политической и социальной психологии.....	126
44.	Теория и практика создания и редактирования текстов.....	129
45.	Описание русского языка как иностранного	133
46.	Практикум по филологическому анализу текста	136
47.	Практикум по методике филологического исследования	139
48.	Практикум по актуальным проблемам изучения и преподавания русского языка как иностранного.....	141
49.	Практикум по методике преподавания филологических дисциплин	143
50.	Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного ..	147
51.	Сравнительная грамматика славянских языков	151
52.	Психоллингвистика и коллоквиалистика.....	155
53.	Восточный вектор.....	159
54.	Исследовательский трек.....	162
55.	Коммуникация	165
56.	Педагогическое мастерство	168
57.	Культурно-экскурсионное дело	171
58.	Производственная практика. Педагогическая практика	174
59.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	179

60.	Производственная практика. Редакторская практика.....	182
61.	Учебная практика. Ознакомительная практика.....	185
62.	Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.....	189
63.	Производственная практика. Преддипломная практика	192
64.	Проблемы взаимодействия фольклора и литературы.....	197
65.	Лингвистический практикум.....	200
66.	Литературоведческий практикум.....	203

1. Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления;
- обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия;
- развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальное функционирование языка», «Общее языкознание», «История русской литературы» и др., формирующих компетенции ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы, ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста, ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения
по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе. Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия. Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества. Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

2. История России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	44
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	28

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей;

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории;

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией;

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального русского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав русского общества
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в русском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;
			Умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
			Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира;
			Владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры;
			Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

3. Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачётом в 1 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	68
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	42

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение понимать учебно-научный текст на русском языке; отвечать на вопросы по тексту; демонстрировать знание основ науки о языке, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе или в образовательном учреждении СПО,

по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современный русский язык», «История русского языка», «Общее языкознание», «Социальное функционирование языка» и др., а также к прохождению учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции ОПК-2.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и

		<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
		<p>УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи,</p>	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины</p>

		предусмотренные уставами	общевойсковыми РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевойскового боя
--	--	-----------------------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: нет.

4. Физическая культура и спорт

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	2
Практические занятия	68
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	2

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями, гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие компетенции:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

5. Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-3 курсах и завершается зачетом в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	328
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	-

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями, гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие компетенции:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

6. Основы экономической грамотности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности;
- сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;
- принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране;
- оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владел базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Правоведение», формирующих компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

7. Правоведение

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.;
- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			Владет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	Знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач
			Умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач
			Владет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники		
	Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений		
	Владет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права		
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			Владет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
			Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие

		<p>коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
	<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации</p> <p>Умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

8. Русский язык: эффективность речевой коммуникации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи освоения дисциплины:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования / саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает содержание специфики фактора адресата в профессиональной коммуникации Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресата Владеет коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности письменной и устной форм речи Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной сфере Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации, в том числе нормы речевого этикета Умеет вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей Владеет навыками межкультурной коммуникации, в том числе нормами речевого этикета

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

9. Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи освоения дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского

государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации. Умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей. Владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп.
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

			Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
		УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

10. Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается экзаменом в 1,2 семестрах и зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	324
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	57

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины: Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур; Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;

Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам; умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей; наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним, полученные в результате изучения дисциплин – русский язык, английский язык, сформированные на уровне общего среднего образования (школы), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких

дисциплин, как «Бизнес коммуникация на английском языке», «Международная коммуникация», формирующих компетенции УК-1.3 (Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	
		Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде	Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

11. Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов практических навыков постановки целей, определения задач и способов их реализации, формирования навыков социального взаимодействия, а также управления своим временем и выстраивания собственной траектории развития.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов управления проектами для планирования достижения целей и выполнения задач проекта;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате История России, Основы экономической грамотности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Проектная деятельность, Учебная и Производственная практики, формирующих компетенции универсальные, профессиональные и общепрофессиональные.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые задания, кейс-задачи.

12. Проектная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2, 3 курсах и завершается зачетом в 4 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	112

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: подготовить студентов к профессиональной деятельности в области управления проектами

Задачи освоения дисциплины: формирование теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами; формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые знания о принципах проектной деятельности, полученные в результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Учебная практика», формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач. Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач. Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний.
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели. Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели. Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде. Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач. Владеет навыками командообразования.
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде.	Знает принципы, правила и нормы командной работы. Умеет инициировать решение задач при работе в команде. Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации. Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности. Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные

			задачи, выбирать методы и средства их достижения.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

13. Современный русский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачётных единиц / 1008 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2, 3, 4 курсах и завершается экзаменом в каждом семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	568
Самостоятельная работа студентов	179

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать научное понимание организации и функционирования языковой системы современного русского языка.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать научное представление о составе и закономерностях функционирования различных подсистем русского языка: фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики;

– сформировать владение терминологическим аппаратом теории современного русского языка;

– сформировать способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка;

– выработать навыки интерпретации и анализа единиц разных уровней языка; выработать навыки лингвистического анализа связного текста в различных аспектах;

– усовершенствовать навыки устной и письменной речи – создания устных и письменных текстов научно-учебного характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1, полученные в результате изучения дисциплины «Введение в языкознание», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История русского языка», «Общая филология и спецфилология», «Социальное функционирование языка», «Общее языкознание», «Учебная практика», «Производственная практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения
по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Лингвистика	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка: фонетики и фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики
		Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка	
		Владеет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам	
		ОПК-2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов	Знает принципы анализа и интерпретации текстов
Умеет осуществлять интерпретацию языкового материала			
Владеет навыками анализа языковых фактов для интерпретации тестов различных типов			
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях
		Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного филологического анализа текста	
		Владеет навыками поуровневого лингвистического анализа текста	
		ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров
Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов			
Владеет навыками интерпретации текстов			

Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	Знает закономерности устройства фонетической, лексико-фразеологической и грамматической подсистем изучаемого языка, нормы изучаемого языка
			Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства
			Владеет навыками составления текстов, соответствующих нормам литературного языка
	ОПК-5.2 Использует базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	Знает базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке	
		Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства в соответствии с ситуацией устной и письменной коммуникации	
		Владеет приёмами, используемыми в различных типах устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной деятельности	
	ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знает общие закономерности речевой коммуникации	
		Умеет отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией устной, письменной и виртуальной коммуникации	
		Владеет навыками использования собственно языковых и стилистических ресурсов изучаемого языка в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

14. Практикум по орфографии и пунктуации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1, 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	82
Самостоятельная работа студентов	98

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование современного научного представления об орфографии и пунктуации как прикладных разделах языка, базирующихся на знании основ языковой системы (фонетики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса).

Задачи освоения дисциплины:

- привить знания концептуальных основ русской орфографии и пунктуации, базирующиеся на знании истории и современного состояния лингвистических дисциплин;
- научить применять полученные знания в практике повседневного общения и в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- научить выявлять различные виды орфографических и пунктуационных ошибок, применяя современные правила орфографии и пунктуации;
- сформировать начальные знания в области методики лингвистического анализа.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение методиками разных видов лингвистического анализа, полученные в результате изучения дисциплины «Русский язык» в средней школе, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «СРЯ», формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	Знает закономерности устройства фонетической, лексико-фразеологической и грамматической подсистем изучаемого языка, нормы изучаемого языка. Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства. Владеет навыками составления текстов, соответствующих нормам литературного языка.
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знает общие закономерности речевой коммуникации. Умеет отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеет навыками использования собственно языковых и стилистических ресурсов изучаемого языка в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

15. Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа студентов	60

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: получить общелингвистические знания и умения, служащие теоретической и методической базой для успешного прохождения всего цикла языковедческих дисциплин.

Задачи освоения дисциплины:

- научиться ориентироваться в кругу узловых философско-лингвистических проблем, без знания которых невозможно осмысленное восприятие частных разделов языкознания (к таким проблемам относятся проблемы соотношения языка и речи, языка и мышления, социального и знакового характера языка и др.);
- сформировать научное представление о языке как системно-структурном образовании, о языковых единицах различных уровней и их функциях;
- получить представление об основных разделах внутренней и внешней лингвистики; о различных методах лингвистического исследования; начальные сведения об истории языкознания;
- сформировать навыки анализа языкового материала, сопоставления фактов родного языка и изучаемых иностранных языков; самостоятельной работы со словарями, специальной научной литературой; владения лингвистической терминологией.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение понимать учебно-научный текст на русском языке; отвечать на вопросы по тексту; демонстрировать знание основ науки о языке, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе или в образовательном учреждении СПО, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современный русский язык», «История русского языка», «Общее языкознание», «Социальное функционирование языка» и др., а также к прохождению учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции ОПК-2.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения
по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Лингвистика	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	<p>Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка: фонетики и фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики</p> <p>Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка</p> <p>Владет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: опрос, дискуссия.

16. Древние языки и культуры: латинский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	68
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;
- 2) приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;
- 3) показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;
- 4) сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;
- 5) расширить лингвистический кругозор;
- 6) познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Владение терминологическим аппаратом филологии и навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам, полученные в результате изучения дисциплины «Введение в языкознание», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История русского языка», «Общее языкознание», а также к прохождению педагогической и научно-исследовательской практик, сдаче государственного экзамена и защите ВКР, формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-2.1 ОПК-1.2; ОПК-2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного филологического анализа текста Владеет навыками поуровневого лингвистического анализа текста

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

17.Общая филология и спецфилология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа студентов	44

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: ввести основные понятия славянской филологии, создать базу для изучения основного курса русского языка и исторических дисциплин русистики

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с проблематикой славяноведения, славянской филологии;
- дать представление о методах и приёмах научного исследования, типичных для славянских филологических (прежде всего - лингвистических) разысканий в прошлом и настоящем;
- сформировать научное представление о праславянском языке как предке всех существующих славянских языков и диалектов и о старославянском языке как первом письменном и общеславянском литературном языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знает основные положения и концепции в области общего языкознания и теории коммуникации, полученные в результате изучения дисциплины «Введение в языкознание», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современный русский язык», «История русского языка», «Сравнительная грамматика славянских языков», «Общее языкознание», формирующих компетенции УК-5.1, ПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.	Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области филологии на разных этапах её развития Владеет навыками анализа научных концепций в области филологии
		ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и	ОПК-3.1 Владеет основной литературоведческой терминологией	Знает основные понятия и терминологический аппарат современной филологии Умеет корректно использовать научные понятия и термины современной филологии при конспектировании, аннотировании и реферировании научных работ Владеет терминологическим аппаратом

<p>фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>		филологии при написании контрольных работ, эссе, научно-исследовательских проектов и работ
	ОПК-3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления	Знает представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики
		Умеет корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик
		Владеет навыками определения жанровой специфики литературного явления
	ОПК-3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований
		Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему
	Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, разноуровневые задачи и задания.

18.История русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах и завершается экзаменом в 5 и 7 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	44
Практические занятия	44
Лабораторные занятия	56
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать профессиональные компетенции бакалавра-филолога в области истории языка

Задачи освоения дисциплины:

– дать общее представление о методах и методиках диахронического анализа языковых единиц; путях исторического развития русского языка донационального и национального периода, литературной и нелитературных форм его существования;

– сформировать умение с помощью научных методов (сравнительно-исторического, исторического, метода структурного анализа и др.) и методик (внешней и внутренней реконструкции, относительной хронологии, синхронного среза) определять происхождение языковых единиц, их положение в системе и особенности функционирования на разных этапах эволюции языка; производить реконструкцию праязыковых (праславянских) форм;

– сформировать понятийный аппарат современной истории языка и лингвистической компаративистики и навыки анализа текстов, принадлежащих к разным эпохам развития русского языка: пословного (фонетико-фонологического, лексического, грамматического) и функционального.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание основных теорий исторического процесса, представление об основных этапах всемирной истории и истории России и причинах исторических процессов на различных этапах истории; представление о истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и славяноведения в частности; знание основных положений и концепций современного общего языкознания и теории коммуникации; владение современной лингвистической терминологией; представление о методологии лингвистики; способность на базовом уровне осуществлять филологический анализ текста, полученные в результате изучения

дисциплин «Введения в языкознание», «Современный русский язык (фонетика и фонология, морфемика и словообразование)», «Общая филология и спецфилология», «Древние языки и культуры: латинский», по результатам изучения данных дисциплин обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современный русский язык (морфология, синтаксис)», «Сравнительная грамматика славянских языков», «Практикум по филологическому анализу текста», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выпускная квалификационная работа», формирующих компетенции ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-5.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы. Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов. Владеет начальными навыками реконструкции языкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: интерактивная лекция, устный опрос, коллоквиум, круглый стол, конспект, решение разноуровневых заданий и задач.

19. Социальное функционирование языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	31

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об одном из направлений современного языкознания, стоящего на стыке нескольких наук: собственно лингвистики, социологии, социальной психологии, этнографии и некоторых других. Научить анализировать языковой материал в социолингвистическом аспекте.

Задачи освоения дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями социолингвистики; дать студентам представление о языке как общественном явлении; выработать у студентов навыки анализа языковых фактов в социолингвистическом аспектах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; полученные в результате изучения дисциплин «Современный русский язык», «Практикум по методике филологического исследования», «Антропологическая и когнитивная лингвистика», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции выявления и анализ конкретных проблем в области лингвистики и межкультурной коммуникации, адекватное применение общих методов лингвистического анализа, используемых в изучаемых лингвистических дисциплинах, способность

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	<p>Знает закономерности устройства фонетической, лексико-фразеологической и грамматической подсистем изучаемого языка, нормы изучаемого языка</p> <p>Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства</p> <p>Владеет навыками составления текстов, соответствующих нормам литературного языка</p>
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.2 Использует базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке</p> <p>Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства в соответствии с ситуацией устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеет приёмами, используемыми в различных типах устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной деятельности</p>
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>Знает общие закономерности речевой коммуникации</p> <p>Умеет отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>Владеет навыками использования собственно языковых и стилистических ресурсов изучаемого языка в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

20.Общее языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	82

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: рассмотрение процесса накопления и эволюции научного знания о языке; обсуждение современных лингвистических концепций и методов.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание различных этапов развития языкознания, отдельных концепций, сформированных на каждом из этих этапов, определить роль каждой из них в процессе эволюции научного знания;
- показать социально-культурные факторы и исторические предпосылки, обуславливающие возникновение той или иной концепции;
- продемонстрировать взаимосвязанность и преемственность концепций различных эпох, тем самым проследить процесс постепенного формирования современного научного представления о языке;
- рассмотреть традиционные и современные подходы и методы в языкознании, тенденции и перспективы развития лингвистики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание истории мировой цивилизации и культуры; научное представление о закономерностях устройства, функционирования и развития языка; владение лингвистической терминологией и навыками лингвистического анализа; способность находить, систематизировать, анализировать и критически оценивать информацию, полученные в результате освоения следующих учебных курсов: «История России», «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Общая филология и спецфилология» и др., по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как к прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-2.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.	Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития
			Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области филологии на разных этапах её развития
			Владеет навыками анализа научных концепций в области филологии
Лингвистика	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения и концепции в области теории основного изучаемого языка: фонетики и фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики
			Умеет выбирать общие и частные теоретические положения для интерпретации языкового материала, относящегося к любому уровню системы языка
			Владеет навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: опрос, дискуссия.

21. Введение в литературоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	17

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование основных теоретических понятий об отношении литературы к действительности; о единстве содержания и формы в художественном произведении; об основных законах развития художественной литературы.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение концепций европейских и отечественных представлений эстетической мысли;
- овладение основной литературоведческой терминологией;
- овладение навыками анализа и интерпретации филологических проблем в историческом контексте, в т.ч. выполнять аспектный и целостный анализ художественных произведений разных жанров на основе существующих филологических концепций и методик;
- развитие умения корректно осуществлять библиографические разыскания и применять полученные знания в собственной учебно-исследовательской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: предусмотренные Кодификатором и Спецификацией ГИА СОО: восприятия и анализа художественного произведения, знания основ литературоведческого языка, первичном представлении о тропах и фигурах, условном характере литературы, отличии литературы от устного народного творчества на уровне освоения среднего общего образования и др., полученные в результате изучения дисциплин «Русская литература», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История русской литературы», «История зарубежных литератур», «Практикум по методике преподавания филологических дисциплин», «Учебная практика», «Научно-исследовательская практика», «Педагогическая практика», «Государственная итоговая аттестация»,

формирующих компетенции общепрофессиональные ОПК – 1.2, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК – 4.1, ОПК – 4.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы
			Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов
			Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Владеет основной литературоведческой терминологией	Знает основные понятия и терминологический аппарат современной филологии
			Умеет корректно использовать научные понятия и термины современной филологии при конспектировании, аннотировании и реферировании научных работ
			Владеет терминологическим аппаратом филологии при написании контрольных работ, эссе, научно-исследовательских проектов и работ
		ОПК-3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления	Знает представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики Умеет корректно определять жанр

			литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик Владеет навыками определения жанровой специфики литературного явления
		ОПК-3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного филологического анализа текста Владеет навыками поуровневого лингвистического анализа текста
		ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов Владеет навыками интерпретации текстов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: устный ответ, участие в дискуссии, работа в малых группах, контрольная работа, конспектирование, тестирование.

22.История русской литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачётных единиц / 792 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-4 курсах и завершается экзаменом во 2, 3, 6, 7, 8 семестрах и зачетом в 1, 4 и 5 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	232
Практические занятия	232
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	166

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать знание этапов развития русской литературы, ее хронологических и географических границ, ее специфических особенностей; умение проводить идейно-художественный анализ произведений русской литературы.

Задачи освоения дисциплины: дать научное представление об этапах развития русской литературы, ее хронологических и географических границах, ее специфических особенностях; раскрыть содержание методов идейно-художественного анализа произведений русской литературы; способствовать формированию у студентов умений и навыков работы с учебной литературой по курсу.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые знания об историко-культурных особенностях литературного процесса в России X – 20-х гг. XXI в., знания об основных художественных особенностях центральных произведений русской литературы X – 20-х гг. XXI в., навыки анализа художественных текстов разных направлений и эпох, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Современный литературный процесс и история национальных литератур», «Теория литературы», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практикум по филологическому анализу текста», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знает основные положения современной филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания и истории литературы. Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов. Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох.
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления	Знает представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики. Умеет корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик. Владеет навыками определения жанровой специфики литературного явления.
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях. Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного филологического анализа текста.

			Владеет навыками поуровневого лингвистического анализа текста.
		ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров. Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов. Владеет навыками интерпретации текстов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

23.История зарубежной литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2, 3 курсах и завершается экзаменом в 4 и 6 семестрах и зачетом в 1 и 5 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	66
Практические занятия	66
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	156

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об истории зарубежной литературы как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур.

Задачи освоения дисциплины: дать представление об основных этапах истории зарубежной литературы; сформировать представление о своеобразии античной литературы, литературы Нового и Новейшего времени, выделить основные тенденции развития национальных литератур на современном этапе; дать представление о возникновении художественных методов, важнейших направлений, школ и их своеобразии, о поэтике крупнейших памятников художественной литературы, принадлежащих литературе разных эпох, и их национальном своеобразии; сформировать навыки литературоведческого анализа художественных текстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: грамотно и эффективно выстраивает устную и письменную коммуникацию, полученные в результате изучения дисциплины «Русский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История западноевропейской литературы», «Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности», «Современный литературный процесс и история национальных литератур», «Методика преподавания русского языка и литературы», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач», УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах», ПК-1 «Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике», ПК-1.1 «Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста», ПК-3.3 «Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста», ПК-3.4 «Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления	Знает представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики
			Умеет корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик
			Владет навыками определения жанровой специфики литературного явления
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров
			Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов
			Владет навыками интерпретации текстов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

24.История западноевропейской литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части, изучается на 1 и 2 курсах и завершается зачетом в 3 семестре и экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	53

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Выполняя основные установки профессиональной образовательной программы 45.03.01 – Филология (русский язык и литература), дать студентам представление о культурно-исторической значимости, художественной эволюции, своеобразии литературных направлений, жанров и жанровых систем западноевропейской литературы V–XVIII вв. и добиться достижения результатов освоенных компетенций, указанных ниже.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление и развитие навыков историко-литературного и культурно-исторического анализа, а также элементов сопоставительного и социокультурного анализа;
- изучение культурно-исторического значения и жанровой специфики литературного процесса в Западной Европе в V–XVIII вв.;
- формирование понимания художественно-эстетической ценности и национального своеобразия творчества ведущих мастеров западноевропейской литературы указанного периода;
- выработка умения охарактеризовать ведущие литературные направления, жанры и жанровые системы западноевропейской литературы указанного периода и определить силу их влиятельного воздействия на последующее развитие литературы и формирования т.н. западного типа культуры.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1,2 – обладать навыками филологических проблем в историческом контексте, ОПК-3,1 – владеть основной филологической терминологией, полученные в результате изучения дисциплин: «Введение в литературоведение», «История русской литературы», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория литературы», «История зарубежной литературы», формирующих компетенции: ОПК-3,3 – корректно осуществлять

библиографические разыскания и описания, ОПК-4,1 – осуществлять филологический анализ разной степени сложности, а также к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности (компетенция ПК-1,1 – способность выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закрепленной тематике, применяя полученные знания в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста) и подготовке процедуре и сдаче государственного экзамена (компетенция УК-1,1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления	Знает представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики
			Умеет корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик
			Владет навыками определения жанровой специфики литературного явления
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает принципы и методики лингвистического анализа текста на разных языковых уровнях
			Умеет применять методики лингвистического анализа при проведении комплексного филологического анализа текста
			Владет навыками поуровневого лингвистического анализа текста

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяется образовательная технология «Круглый стол».

Темы Круглого стола для дискуссионного обсуждения:

1. Как отвечает сам Гамлет на свой знаменитый вопрос: «благородней духом» быть или не быть? Декларирует ли он самоубийство в этом монологе?
2. Кто победил в споре Фауста и Мефистофеля в трагедии Гёте «Фауст»?

25. Теория литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	9

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование владения теоретико-методологическими знаниями для понимания системно-комплексной специфики художественной литературы при анализе и интерпретации художественных произведений в свете современных литературоведческих учений.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление знаний об основных эстетических учениях, категориях и их генезисе, формирование литературоведческой методологии на основе научных академических школ;
- совершенствование умений анализа и интерпретации художественных произведений в свете современных отечественных и зарубежных теоретических исследований;
- владение тенденциями прогнозирования развития литературного процесса на основе понимания диалектического единства традиций и новаторства.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: предусмотренные министерством науки и высшего образования, полученные в результате изучения дисциплин «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Современный литературный процесс и история национальных литератур», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История, теория и практика литературной критики», «Литература и культура Дальнего Востока», «История русской литературы (XX-XXI вв.)», «История русского дальневосточного зарубежья» и др., а также «Научно-исследовательская практика», «Педагогическая практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции универсальные и общепрофессиональные.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления	Знает представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики
			Умеет корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик
			Владет навыками определения жанровой специфики литературного явления
		ОПК-3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных филологических исследований
			Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему
			Владет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной филологии
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров
			Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов
			Владет навыками интерпретации текстов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: устный ответ, дискуссии, работа в малых

группах, творческие задания, контрольные работы, тестирование.

26.История, теория и практика литературной критики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачётом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа студентов	84

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: изучение истории и теории русской литературной критики, формирование у студентов-филологов навыков в изучении истории, теории и практики литературной критики. Значительное внимание в курсе уделено множеству направлений, школ, течений, дающих представление о литературоведческой методологии; установлению взаимосвязей художественного творчества, эстетических и критических постулатов; спорным моментам в истории критики. Исторический характер изучаемого предмета дан как разновидность литературной деятельности. История русской критики XVIII-XIX вв. рассматривается как научная дисциплина. Преимущественное значение уделено методологическому аспекту изучения критики.

При изучении критики XVIII-XIX вв. рассматривается теоретическое самосознание литературных направлений, активное средство борьбы за утверждение их творческих принципов, способ истолкования и оценки художественных произведений, различное соотношение задач критики на каждом из исторических этапов ее развития; прослеживается связь периодизации истории критики с периодизацией истории литературы и освободительным движением в России; связь критики с другими формами общественного сознания, с эстетикой, журналистикой, публицистикой, литературоведением. Значение для критики ее, собственно, исторически накопленного «мыслительного материала» и традиций. Прямые связи критики с современной общественной жизнью. Сочетание в критике эстетических и общественно-политических оценок. Классовая сущность критики XVIII-XIX вв. Партийность советской критики. Преимущественная важность критики реалистического направления, наследия революционных демократов. Ранняя марксистская критика в России как теоретическое самосознание складывающегося литературного направления, связанного с социалистической идейностью, пролетарским революционным движением. Основные этапы изучения истории русской критики XVIII-XIX вв. в советском литературоведении

Задачи освоения дисциплины:

– получить известные практические представления и навыки: опыт первичной оценки нового писательского имени, нового текста, нового литературного направления и течения, владение разными способами сопоставительных разборов и др.;

– научить студентов анализировать литературно-критические тексты;

– проследить связь русской критики не только с литературным процессом, филологией, но и с историей, журналистикой, философией, культурологией, эстетикой и др. областями науки и культуры;

– знать авторитетные имена представителей русской литературной критики XVIII-XXI вв., их литературно-критическое наследие;

– уметь разбираться в направлениях литературно-критической и эстетической мысли, видеть многообразие способов и критериев литературной оценки, смену основных критических методов истории русской критики XVIII-XXI вв.

– будучи итоговой дисциплиной в системе филологической подготовки студентов высших учебных заведений уметь анализировать ключевые моменты русской литературной критики, применяя их к литературному процессу;

– владеть научным аппаратом;

– обучить приёмам создания критических текстов;

– обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность воспринимать, осмысливать, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;

– умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания;

– владение системой знаний, связанных с историей возникновения и формирования литературной критики и журналистики в России в XVII-XXI вв.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций), полученные в результате изучения дисциплин «Литература и культура Дальнего Востока», «Литературная регионалистика», «Литература русского дальневосточного зарубежья», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История русской литературы», формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики анализа текстов разных типов и жанров
			Умеет применять необходимые методики для интерпретации текстов
			Владет навыками интерпретации текстов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

27. Современный литературный процесс и история национальных литератур

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2, 3 курсах и завершается экзаменом в 4 и 5 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	64
Самостоятельная работа студентов	8

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: изучение основных закономерностей развития русской литературы последних десятилетий в социокультурном контексте, произведений современных писателей: изучение важных этапов развития национальных литератур разных регионов, изучение историко-литературных особенностей их функционирования, научить анализировать идейно-художественные особенности произведений литературы разных времен; помочь студентам в систематизации необходимых знаний, навыков и умений.

Задачи освоения дисциплины:

- нравственное и эстетическое воспитание будущих учителей, филологов, редакторов и критиков;
- формирование у обучаемых навыков аналитического чтения, профессиональных умений в анализе основных закономерностей развития современного литературного процесса, художественного произведения как целостной структуры, а также отдельных элементов поэтики, умение соотносить приемы работы над художественным текстом с жанровыми и другими идейно-эстетическими особенностями литературного произведения;
- расширение и конкретизация знаний по истории и теории литературы;
- анализ специфики регионального развития литератур;
- подготовка к тестированию как форме проверки знаний студентов;
- совершенствование навыков владения устной и письменной речью, умения вести дискуссию, выразительно читать художественный текст, аргументировать собственную позицию, умение подготовить конспект, сообщение по предложенным темам;
- способствование формированию у студентов умений и навыков работы с учебной литературой по курсу.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность порождать новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

Обретя навыки анализа художественных текстов разных направлений и эпох, полученные в результате изучения дисциплины «Современный литературный процесс и история национальных литератур»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Теория литературы», «Практикум по филологическому анализу текста», Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	40.008	А/01.6	ПК-1.1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста Знает методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста научно-исследовательской деятельности, базирующейся на знаниях в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

28. Лингвокраеведение и лингвоэкология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2, 3 курсах и завершается экзаменом в 4 и 5 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	64
Самостоятельная работа студентов	8

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать представления об особенностях функционирования языка на территории региона обучения в контексте лингвоэкологической проблематики.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о корпусе лингвоэкологических проблем (языковые утраты, культура речи, заимствования);
- сформировать представления об условиях формирования языка на территории обучения;
- сформировать представления о языковых проблемах региона обучения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста, полученные в результате изучения дисциплин «Современный русский язык», «Общая филология и спецфилология», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практикум по методике филологического исследования», «Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности», формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>40.008</p>	<p>A/01.6</p>	<p>ПК-1.1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>Знает методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста Умеет применять методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности Владеет навыками научно-исследовательской деятельности, базирующейся на знаниях в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

29.Русская диалектология и лингвокультурология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3, 4 курсах и завершается зачетом в 5 и 7 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	48
Самостоятельная работа студентов	64

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать систему основных понятий русской диалектологии и лингвокультурологии, достаточных для приобретения соответствующих практических навыков

Задачи освоения дисциплины:

– дать студентам понятие о языке как сокровищнице культуры во всех его функциях, и прежде всего функции кумулятивной (накопительной), связанной с хранением и передачей новым поколениям информации о национальной культуре;

– научить постигать систему миропонимания народа, отраженную в языке, познавать язык народа с целью познать сам народ в его территориальной, этнической, исторической и социальной разновидности, язык как информацию о русском человеке, содержащуюся в семантике и этимологии слов, в русской идиоматике и поговорках;

– познакомить с основными понятиями и проблемами диалектологии: диалект, диалектное различие, характер диалектных различий в русском языке, диалектные различия в области фонетики, лексики, грамматики, их типы, диалектное членение русского языка, наречия русского языка;

– выработать навык анализа диалектного текста и умение применять полученные знания в области русской диалектологии в собственной научно-исследовательской работе.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История русского языка», «Социальное функционирование языка», формирующих компетенции: ОПК-2.

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации»; ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	40.008	А/01.6	ПК-1.1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

30. Антропологистика и когнитивная лингвистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3, 4 курсах и завершается зачетом в 5 и 7 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	48
Самостоятельная работа студентов	64

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать представление об антропоцентрическом языкознании, направленном на разноаспектное изучение языковой личности; познакомить студентов с когнитивным подходом к изучению языка, показать роль сознания человека в речевой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о содержании понятия «антропологистика», обусловленного развитием новой научной парадигмы в языкознании;
- познакомить с новыми областями современной лингвистики, появившимися вследствие ее антропоцентризма и междисциплинарности;
- познакомить студентов с существующими в настоящее время представлениями о месте и роли когнитивистики и когнитивной лингвистики в современной науке;
- сформировать представление о роли языка в познавательной деятельности человека;
- сформировать представление об отражении человеческого сознания в его речевой деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1 Знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Творческая лаборатория исследователя», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения

профессиональных задач.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	40.008	А/01.6	<p>ПК-1.1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>Знает методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Умеет применять методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности</p> <p>Владеет навыками научно-исследовательской деятельности, базирующейся на знаниях в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, проблемный семинар, работа в малых группах, презентации, работа с различными источниками научной информации.

31. Литература и культура Дальнего Востока России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	48

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины:

– сформировать у студентов представления о художественной литературе Дальнего Востока и базовых ценностях, входящих в понятие «культуры Дальнего Востока России»;

– исследовать зарождение и развитие русской литературы на Дальнем Востоке России: выявить специфику «дальневосточной литературы» и «дальневосточный компонент» в истории русской литературы;

– изучить многоуровневое пространство региональной культуры (как русской, так и коренных народов Дальнего Востока), включая разные составляющие (фольклор, устное народное творчество, профессиональное искусство (музыкальное, театральное, изобразительное и др.));

– выявить базовые принципы становления и основные направления развития литературы и культуры Дальнего Востока, представленной как ценностно-смысловое единство.

Задачи освоения дисциплины:

– научить приёмам анализа художественных текстов дальневосточных авторов;

– научить анализировать тексты писателей, поэтов, военных, ученых и др., жизнь и творчество которых были связаны с Дальним Востоком России;

– развить навыки анализа дальневосточных текстов различных жанров;

– изучить учебную и исследовательскую литературу по представленному курсу, различные статьи ученых XIX-XXI вв.;

– обозначить специфические черты зарождения и развития культуры на Дальнем Востоке (ее двух компонентов: русской и аборигенной);

– освоить базовые элементы зарождения культуры на Дальнем Востоке России (как русской, так и культуры коренных народов Дальнего Востока России, традиционно проживавших на этих территориях);

– изучить устное народное творчество, фольклор, культуру и искусство аборигенного населения Дальнего Востока России, Камчатки, Чукотки, Аляски, побережья и островов Северной части Тихого океана;

– обратиться к культурологическому феномену дальневосточной эмиграции;

- уделить должное внимание литературе русского восточного зарубежья, русской поэзии Китая и других стран АТР;
- заинтересовать студентов литературным краеведением, обозначить и сформулировать понятие «литературная регионалистика»;
- научить владеть научным аппаратом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмысливать, воспроизводить и критически оценивать содержание художественных, учебных, научных, научно-популярных, публицистических текстов на русском языке;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания;
- владение системой знаний, связанных с историей возникновения и формирования литературы и культуры Дальнего Востока России;
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;
- способность выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения;
- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

Полученные в результате изучения дисциплин «Литературная регионалистика», «Литература русского дальневосточного зарубежья», «История, теория и практика литературной критики», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История русской литературы», формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	40.008	А/01.6	ПК-1.1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	<p>Знает методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Умеет применять методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности</p> <p>Владеет навыками научно-исследовательской деятельности, базирующейся на знаниях в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

32. Литература русского дальневосточного зарубежья

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	48

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с художественными произведениями литературы русского зарубежья (восточной ветви), произведениями авторов Азиатско-Тихоокеанского региона. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разнообразными аспектами литературы русского Дальневосточного зарубежья (русского Китая). Дать представление о русском зарубежье как части русской национальной литературы и культуры XX столетия; представить особенности историко-культурного развития таких стран АТР, как Китай, Япония, Корея и др. в их исторической ретроспективе и современности, осознание обучающимися взаимосвязей культур Запада и Востока.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить концептуальные основы, нравственно-философские координаты, индивидуальное своеобразие художественного мира писателей русского восточного зарубежья;
- определить жанровое и стилевое своеобразие их творчества;
- рассмотреть ориентальные темы, мотивы и образы в литературе русского зарубежья Дальнего Востока России;
- овладеть знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в социокультурных процессах в странах АТР, а также будут необходимы для эффективной работы с представителями различных культурных традиций;
- выявить и рассмотреть национальные культурные традиции и изучение проблем межкультурной коммуникации и межэтнического диалога;
- свободно владеть принципами и навыками анализа художественного произведения (на примере литературы русского зарубежья);
- на примере литературы русского зарубежья знать тексты художественных произведений (поэтические, прозаические, мемуарные);

- уметь сопоставлять и дифференцировать явления; соотносить явления прозы русской эмиграции с отечественной и зарубежной литературой (проза русских харбинцев и европейская литература);
- владеть научным аппаратом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение системой знаний, связанных с историей возникновения и формирования литературы русского зарубежья;
- понимание условного характера художественного творчества поэтов и писателей русского зарубежья Дальнего Востока;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

Полученные в результате изучения дисциплин «Литературная регионалистика», «Литература и культура Дальнего Востока России», «История», «Теория и практика литературной критики», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История русской литературы», формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	40.008	А/01.6	ПК-1.1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста Умеет применять методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности Владеет навыками научно-исследовательской деятельности, базирующейся на знаниях в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

33. Литературная регионалистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	28
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	52

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с художественными произведениями литературы русского зарубежья (восточной ветви), произведениями авторов Азиатско-Тихоокеанского региона. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разнообразными аспектами литературы русского Дальневосточного зарубежья (русского Китая). Дать представление о русском зарубежье как части русской национальной литературы и культуры XX столетия; представить особенности историко-культурного развития таких стран АТР, как Китай, Япония, Корея, США и др. в их исторической ретроспективе и современности, осознание обучающимися взаимосвязей культур Запада и Востока.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить концептуальные основы, нравственно-философские координаты, индивидуальное своеобразие художественного мира писателей русского восточного зарубежья;
- определить жанровое и стилевое своеобразие их творчества;
- рассмотреть типологические приметы прозы русского зарубежья, обозначить ее место в русской литературе XX века;
- овладеть знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в социокультурных процессах в странах АТР, а также будут необходимы для эффективной работы с представителями различных культурных традиций;
- выявить и рассмотреть национальные культурные традиции и изучение проблем межкультурной коммуникации;
- овладеть системой знаний, связанных с историей возникновения и формирования литературы русского зарубежья; ориентироваться в историко-культурном пространстве русской эмиграции в XX веке;
- свободно владеть принципами и навыками анализа художественного произведения (на примере литературы русского зарубежья);
- знать тексты художественных произведений (поэтические, прозаические,

мемуарные); специфику русского литературного Харбина; статьи и книги, посвященные языку и литературе восточной ветви русской эмиграции;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение системой знаний, связанных с историей возникновения и формирования литературы русского зарубежья;
- понимание условного характера художественного творчества поэтов и писателей русского зарубежья Дальнего Востока;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История русской литературы», формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>40.008</p>	<p>A/03.6</p>	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы</p>	<p>Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; Знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития.</p> <p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности; умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов.</p> <p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

34. Региональная лингвистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	28
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	52

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о специфике функционирования русского языка, обусловленной региональным фактором.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с содержанием региональной лингвистики и основными проблемами изучения русского языка в региональном аспекте;
- дать представление о понятии «региолект» и проблемах его изучения;
- познакомить с исследованиями дальневосточного региолекта;
- показать особенности функционирования русского языка на Дальнем Востоке, обусловленные спецификой этого региона;
- дать представление о полевом методе лингвистического исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1 Знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии; ПК-1.1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний, полученные в результате изучения дисциплин «Современный русский язык», «Введение в языкознание», «Русская диалектология и лингвокультурология», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	40.008	А/03.6	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы	Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития
				Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности; умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов
				Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, проблемный семинар, работа в малых группах, презентации, работа с различными источниками научной информации.

35. Основы цифровой грамотности

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- знание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной обязательной части ОП.

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули)

обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных

	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации
--	---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

36.Цифровой маркетинг / Управление IT-проектами / Цифровая экономика

37. Основы цифровой грамотности

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- знание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной обязательной части ОП.

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули)

обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных

	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития</p>	<p>Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации</p>
--	---	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

38. Корпусная лингвистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о корпусном подходе к изучению языка, структуре и разнообразии корпусов, приобрести навыки работы с корпусами.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с терминологическим аппаратом корпусной лингвистики;
- ознакомить с историей корпусных исследований;
- ознакомить со сферой применения корпусов в лингвистических исследованиях;
- сформировать навык самостоятельной работы с корпусами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности», «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующих компетенции ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Информация, коммуникация	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач Владеет информационными методиками и технологиями, правилами безопасного хранения и передачи информации
		ОПК-7.2 Владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Знает основы современной информационной и библиографической культуры; принципы индексации и ранжирования информации в сети Интернет Умеет осуществлять поиск языковых фактов с учетом различных лингвистических и статистических параметров, сформировать и использовать языковой корпус Владеет основами классификации и автоматического описания лингвистических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

39.Контент-менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа студентов	65

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: расширение знаний о креативных и экспрессивных возможностях языковых единиц; углубление знаний у студентов о стилистической дифференциации языка и стилистической принадлежности рекламных произведений; формирование навыков правильной, точной, уместной, целесообразной и эффективной речи; совершенствование навыков литературного редактирования СМИ; интеграция и укрепление междисциплинарных связей с другими дисциплинами (перечислены ниже, в п. Задачи).

Задачи освоения дисциплины:

- освоить понятие языковой нормы;
- освоить основные нормы современного русского литературного языка и теоретических основ стилистической грамотности;
- освоить понятие речевой ошибки;
- освоить типологию речевых ошибок;
- научиться отличать языковую аномалию от языковой нормы;
- научиться находить и грамотно описывать речевые ошибки;
- научиться исправлять речевые ошибки;
- освоить навык целесообразного отбора речевых средств.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-5.2, ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Современный русский язык», «Теория и практика редактирования текстов», «Практикум по орфографии и пунктуации»., по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современный русский язык», «Практикум по филологическому анализу текста», «Практика создания и редактирования текстов» «Психолингвистика и коллоквиалистика», «Творческая лаборатория исследователя,

«Производственная практика», «Защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции УК-1.3, УК-2.1, УК-5.3, УК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-5.1 Проводит отбор и обработку авторских материалов для публикации	-	-	Проводит отбор и обработку авторских материалов для публикации	Знает, как устроена функционально-стилевая система СРЛЯ, основы методики редактирования текста, взаимодействия с автором, знаком с понятием стилистической окраски языковой единицы Умеет отличать языковую норму от аномалии пользоваться словарями и справочниками, искать в них нужную информацию Владет навыками редактирования высказывания и текста

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади.

40.Социология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
		Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	
		Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	
		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат;
Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;			
Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.			
Инклюзивная	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья			
УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах		
Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности			

			здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

41. Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки;
- ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики;
- изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены;
- получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции;
- систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование Компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникативная компетентность	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

		<p>УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах.</p>
		<p>УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия, и другие.

42. Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи освоения дисциплины:

- составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики;
- сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач;
- развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в профессиональной деятельности;
- содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникативная компетентность	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
		УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
			Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения			
Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития			
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
		Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

43. Основы политической и социальной психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о предметной специфике и методологии социальной и политической психологии, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем политико-психологического анализа социально-политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов.

Задачи освоения дисциплины: понимание роли личности в социуме и политике; психологии человека в пространстве социальной и политических систем; исследование цивилизационно-культурных, процессуальных факторов политико-психологического анализа; умение ставить психологические задачи в рамках политического; умение применять теоретические знания для решения задач социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-3.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, полученные в результате изучения дисциплин основы российской государственности, основы проектной деятельности, философия, социология, педагогика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как проектная деятельность, теория и практика коммуникации, психолингвистика, формирующих компетенции УК-3.4; УК-5.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
		УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
			Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения			
Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития			
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

44. Теория и практика создания и редактирования текстов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	58
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа студентов	124

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: на основе изучения общей теории текста и теории литературного редактирования и использования общих филологических знаний и умений формирование у студентов навыков создания и редактирования деловых, научных, медиа и художественных текстов.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими понятиями курса, необходимыми для овладения навыками создания и литературного редактирования текстов;
- сформировать навыки аргументированной редакторской оценки текста любой функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- ознакомить студентов с типичными композиционными, логическими, речевыми ошибками и другими нарушениями, допускаемыми авторами в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- помочь студентам овладеть основными принципами и приёмами литературной правки;
- содействовать развитию у студентов навыков редакторского самоконтроля при создании эффективных тестов, прежде всего делового и научного стиля.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3; ОПК-5.1, ОПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Практикум по орфографии и пунктуации», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Редакторская практика», формирующих компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.2; УК-1.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3; Пк-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения
по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-5. Владеет базовыми навыками работы над содержанием публикаций СМИ	11.006	А/02.6	ПК-5.2. Создает и подготавливает к публикации различные тексты с учётом знаний основ стилистики и функциональных стили речи, основ работы с фактическими данными, фото-, видео-, аудиоинформацией, методы редактирования и взаимодействия с авторами	<p>Знает стандартные методики и действующие нормативы создания, обработки и доработки различных типов текстов с учётом их функционально-стилевой дифференциации, правил и нормы современного русского литературного языка</p> <p>Умеет создавать, обрабатывать и дорабатывать различные типы текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов, оценивать качество этих текстов, принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации</p> <p>Владеет стилистикой различных текстов, навыками редактирования и саморедактирования</p>
		А/04.6	ПК-5.3. Создает и/или редактирует различных текстов	<p>Знает методы и приёмы создания и/или редактирования текстов, технику их редакторского анализа, правила и нормы современного русского литературного языка</p> <p>Умеет находить ошибки, квалифицировать их и разъяснять автору, предлагая способы устранения; определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации, употреблять их в составе заголовков</p>

				<p>Владеет навыками работы над контекстом, орфографией и стилем текста, анализирует структуру и содержание материалов (включая фото-, видео-, аудиоинформацию), ошибок и недочётов, которые необходимо исправить, выбирает методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла, приводит материалы в соответствие с требованиями СМИ</p>
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

45. Описание русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2, 3 курсах и завершается зачётом в 4, 5 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	60
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	80
Самостоятельная работа студентов	120

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: описание функционирования единиц фонетического, лексического, морфологического и синтаксического уровней русского языка с ориентацией на решение прикладных задач обучения РКИ.

Задачи освоения дисциплины:

- показать специфику артикуляционной базы русского языка, ознакомить учащихся с методикой постановки звуков русской речи в иностранной аудитории и коррекцией акцента;
- ознакомить учащихся с типами лексического значения слова, актуальными для практики РКИ, формировать навыки группировки лексики в целях преподавания, выработать умения семантизации слов;
- показать особенности функционирования средств выражения основных морфологических категорий и функционирование частей речи в русском языке;
- ознакомить учащихся со способами выражения смысловых отношений и основными синтаксическими структурами русского языка, актуальными в преподавании русского языка иностранцам.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Современный русский язык», «Введение в языкознание», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного», «Производственная практика. Педагогическая практика», формирующих компетенции ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, УК-6.2; УК-6.3; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в части преподавания русского языка	01.001	В/02.6	ПК-4.1 Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования и/или по программам обучения русскому языку как иностранному	<p>Знает дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе, и образовательные технологии</p> <p>Умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</p> <p>Владеет навыками объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учётом неравномерности их индивидуального психического развития</p>
		В/03.6	ПК-4.2 Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования и/или по программам обучения русскому языку как иностранному	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Умеет разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу в ходе планирования работы с языковым материалом при обучении различным видам речевой деятельности на русском языке</p>

				Владеет навыками планирования различных типов уроков русского языка и/или русского языка как иностранного
		В/05.6	ПК-4.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании и проведении урока русского языка	Знает теорию и методику преподавания русского языка (в т. ч. русского языка как иностранного)
				Умеет использовать методы и приёмы обучения русскому языку, в том числе как не родному
				Владеет навыками формирования установки и способности обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

46. Практикум по филологическому анализу текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачётом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	60
Самостоятельная работа студентов	12

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: обучить студентов комплексному филологическому анализу текста.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;
- обучиться решению научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с методикой филологического анализа текста;
- уметь использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, полученные в результате изучения дисциплин «Современный русский язык», «Теория литературы», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Преддипломная практика», формирующих компетенции УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование Профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	40.011	В/02.6	ПК-2.1 Проводит обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы	<p>Знает методы анализа научных данных в области филологии</p> <p>Умеет оформлять результаты научно-исследовательской работы, правильно выстраивать её текст</p> <p>Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области филологии</p>
		С/01.6	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	<p>Знает особенности построения научной работы, методы обработки языкового и литературного материала</p> <p>Умеет анализировать языковой и литературный материал и выстраивать собственное исследование в соответствии с выбранной методикой</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в области филологии в соответствии с задачами исследования</p>
		С/02.6	ПК-2.3 Достигает результата научно-исследовательской работы, используя научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<p>Знает научные проблемы в области языка и литературы</p> <p>Умеет использовать необходимую методологическую базу при анализе и языкового и/или литературного материала</p> <p>Владеет навыками анализа художественного текста и/или языковых фактов с учётом жанрово-родовой специфики</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

47. Практикум по методике филологического исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	82
Самостоятельная работа студентов	62

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: научить проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих технологий в области русского языка и литературы.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с основными жанрами филологических исследований и основными требованиями к написанию научных работ по русскому языку и русской литературе;
- дать понятие о современных методах и технологиях (в том числе информационных), применяемых в профессиональной деятельности филолога;
- обучить базовым навыкам сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации;
- научить самостоятельной работе с учебно-методической литературой.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1, полученные в результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции УК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование Профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	40.011	С/02.6	ПК-2.3 Достигает результата научно-исследовательской работы, используя научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<p>Знает научные проблемы в области языка и литературы</p> <p>Умеет использовать необходимую методологическую базу при анализе и языкового и/или литературного материала</p> <p>Владеет навыками анализа художественного текста и/или языковых фактов с учётом жанрово-родовой специфики</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

48. Практикум по актуальным проблемам изучения и преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	82
Самостоятельная работа студентов	62

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о специфике изучения русского языка как иностранного и особенностях его преподавания в иноязычной аудитории.

Задачи освоения дисциплины:

познакомить студентов с особенностями реализации коммуникативного подхода в обучении русскому языку как иностранному;

обозначить трудности, с которыми могут столкнуться иностранные студенты в процессе изучения русского языка, и определить возможные способы их решения; сформировать умение самостоятельно отбирать и создавать учебно-методические материалы для развития речевых навыков и умений иностранных студентов во всех видах речевой деятельности;

сформировать представление о лингвострановедении как особой области методики преподавания РКИ, познакомить со спецификой отбора текстов и составления лингвострановедческого комментария.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Владение терминологическим аппаратом филологии и навыками использования теоретических знаний в области изучаемого языка применительно к конкретным языковым фактам, полученные в результате изучения дисциплины «Введение в языкознание», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Теория и методика преподавания русского языка как иностранного, формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2 а также к прохождению педагогической и научно-исследовательской практик, сдаче государственного экзамена и защите ВКР\, формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-2.1 ОПК-1.2; ОПК-2..

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	40.011	С/02.6	ПК-2.3. Достигает результата научно-исследовательской работы, используя научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<p>Знает научные проблемы в области языка и литературы</p> <p>Умеет использовать необходимую методологическую базу при анализе и языкового и/или литературного материала</p> <p>Владеет навыками анализа художественного текста и/или языковых фактов с учётом жанрово-родовой специфики языка и литературы</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

49. Практикум по методике преподавания филологических дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачётом в 5, 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	82
Самостоятельная работа студентов	62

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: студенты должны систематизировать учебные знания по русскому языку и литературе, чтобы преподавать предметы в соответствии с современными требованиями профессиональной компетенции ПК-3.

Задачи освоения дисциплины:

Студенты должны знать основы научного описания русского языка и литературы, ФГОС, основы организации педагогического процесса, уметь использовать урочные и внеурочные формы и методы обучения русскому языку и литературе, в т.ч – интерактивные, должны уметь мотивировать обучающихся, владеть навыками планирования и проведения урочных и внеурочных занятий, современными технологиями преподавания русского языка и литературы для обучающихся с разными возможностями.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые знания об историко-культурных особенностях литературного процесса в России X–20-х гг. XXI в., знания об основных художественных особенностях центральных произведений русской литературы X–20-х гг. XXI в., навыки анализа художественных текстов разных направлений и эпох, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «История русской литературы», «История зарубежной литературы» «Основной язык (русский), «Современный русский язык», «Практикум по орфографии и пунктуации», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Педагогическая практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-6.2; УК-6.3; ОПК-5.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)	01.001	А/01.6	ПК-3.1 Осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература)
			Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов
			Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох
		А/02.6	ПК-3.2 Привлекает внимание обучающихся к языку и литературе, ведя воспитательную деятельность
			Умеет корректно использовать научные понятия и термины современной филологии при конспектировании, аннотировании и реферировании научных работ
			Владеет терминологическим аппаратом филологии при написании контрольных работ, эссе, научно-исследовательских проектов и работ
		А/03.6	ПК-3.3 Ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста

			Умеет корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик
			Владеет навыками определения жанровой специфики литературного явления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, защита рефератов, ролевые игры, тестирование.

50. Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	82
Самостоятельная работа студентов	62

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать теоретическую базу в области методической науки в качестве основы профессиональной деятельности, а также целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного.

Задачи освоения дисциплины:

– дать представление о наиболее актуальных принципах и методах обучения, принятых в отечественной и зарубежной методиках преподавания иностранных языков;

– познакомить с разнообразием практических приёмов обучения различным аспектам языка – фонетике и произношению, лексике и словоупотреблению, грамматике;

– показать специфику взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности на современном этапе развития методики преподавания русскому языку как иностранному;

– представить системы упражнений для обучения разным видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению, письму) как основу методического инструмента преподавателя.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература); привлекает внимание обучающихся к языку и литературе, ведя воспитательную деятельность; ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста, полученные в результате изучения дисциплин «Описание русского языка как иностранного», «Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам», по

результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практикум по актуальным проблемам изучения и преподавания русского языка как иностранного», «Проектные и игровые технологии в преподавании иностранных языков», формирующих компетенции эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач; выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС)или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения подисциплинам (модулям),практикам
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)	01.001	А/01.6	ПК-3.1 Осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература)	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
				Умеет использовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
				Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)	01.001	А/02.6	ПК-3.2 Привлекает внимание обучающихся к языку и литературе, ведя воспитательную деятельность	Знает основы научного описания языка и литературы
				Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
				Владеет навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии по русскому языку и литературе, так и во внеурочной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	01.001	А/03.6	ПК-3.3 Ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми	Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса в области преподавания русского языка и литературы

образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)			соответствующего возраста	<p>Умеет использовать в практике преподавания русского языка и литературы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p> <p>Владеет специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу на уроках русского языка и литературы</p>
--	--	--	---------------------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

51. Сравнительная грамматика славянских языков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе 4 и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	30
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа студентов	2

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: углублённое изучение праславянского языка как источника всех славянских языков и диалектов и его истории

Задачи освоения дисциплины:

– обобщить знания студентов, связанные с проблематикой сравнительно-исторического изучения славянских языков.

– с учётом разных научных взглядов и интерпретаций рассмотреть языковые процессы праславянской эпохи.

– охарактеризовать общеславянские результаты и разные по славянским областям последствия развития праславянского языка.

– усовершенствовать навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

По завершении обучения по данной дисциплине студент должен:

иметь представление о существующих научных гипотезах славянского этно- и глоттогенеза и происхождения славянской прародины;

– иметь представление об истории компаративистики и сравнительно-исторического изучения славянских языков в частности;

– владеть методологией сравнительно-исторических исследований;

– видеть и понимать закономерности языкового развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание существующих в современной науке о языке типологий (классификаций) языков и способность определять место славянских языков в этих типологиях; способность осуществлять фонетический, лексический, словообразовательный и морфемный анализ языковых единиц; способность воспринимать и критически оценивать научные гипотезы, полученные в результате изучения дисциплин «Общая филология и спецфилология», «История русского языка», «Современный русский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся

должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Общее языкознание», «Производственная преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК-1.2, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-1-11, ОПК-1-7, ПК-1-5).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	40.008	А/03.6	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы	Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития
				Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности; умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями

				литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов
				Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, разноуровневые задачи и задания.

52. Психолингвистика и коллоквиалистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	30
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа студентов	2

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать представление о психолингвистике как науке, изучающей язык, речь, познавательные процессы в их взаимодействии; познакомить с основными проблемами современной психолингвистики; сформировать представление о разговорной речи как особой подсистеме литературного языка, использующейся в условиях неофициального и неподготовленного общения и имеющей специфические черты на всех языковых уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о разделах теоретической и прикладной психолингвистики и об основных понятиях современной психолингвистики;
- сформировать представление о механизмах порождения и восприятия речи и об уровнях языковой системы в аспекте их функционирования в речевой деятельности;
- ознакомить студентов с существующими в современной лингвистике представлениями о статусе разговорной речи в системе национального языка и явлениями, демонстрирующими расширение сферы её функционирования;
- сформировать представление об особых условиях реализации разговорной речи и связанных с ними собственно лингвистических специфических чертах данной подсистемы на всех языковых уровнях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1 Знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии;

ПК-1.1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного

изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Антропологическая лингвистика и когнитивная лингвистика», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	40.008	A/01.6	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы	Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности

				Владет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, проблемный семинар, работа в малых группах, презентации, работа с различными источниками научной информации.

53.Восточный вектор

Общая трудоемкость модуля составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является модулем части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	138
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	304

Язык реализации: русский

Цель освоения модуля: научить студентов, выбравших данный модуль, базовым законам коммерции в Азии, анализу коммерческой деятельности и бизнес-процессов, логистических потоков в Азии.

Задачи освоения модуля:

1. Овладеть знаниями актуальных тенденций экономик стран Азии,
2. Расширить познания студентов относительно тенденций потребительских рынков стран Азии (Китай, Япония, РК, КНДР),
3. Изучить основные логистические маршруты в Азии,
4. Получить навыки анализа современной международной торговли Азии.
5. Овладеть знаниями в области специфики деловой и управленческой культуры, особенностей организации бизнеса в Азии;
6. Развить навыки использования знаний о социокультурных и этнопсихологических особенностях построения предпринимательской активности в странах Азии и их воздействии на правила деловой культуры и этикета в сфере межкультурных коммуникаций, в том числе в ходе ведения переговоров с представителями других стран.

Для успешного изучения модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученные в результате изучения дисциплин История России, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности, по результатам изучения данного модуля обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика (любого типа), Подготовка к защите и защита ВКР, профессиональной деятельности. По итогам изучения модуля студент овладевает дополнительной микроквалификацией «Аналитик азиатских рынков».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает проблематику (цели, задачи, основы) сотрудничества России со странами Азии, источники и ресурсы, необходимые для анализа рынков стран Азии
			Умеет находить и критически анализировать актуальные источники на русском и иностранных языках по вопросам экономического сотрудничества России с изучаемыми странами Азии
			Способен составить аналитический материал по отдельным вопросам коммерческого сотрудничества России с изучаемыми странами Азии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

54. Исследовательский трек

Общая трудоемкость модуля составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является модулем части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	50
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	204
Самостоятельная работа студентов	306

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины: Сформировать навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной предметной области

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать знания основных принципов поиска, анализа и синтеза научной информации;
2. Сформировать навыки поиска эмпирических данных в соответствующем; научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности;
3. Сформировать умение обрабатывать полученные эмпирические данные;
4. Сформировать умение создавать научные тексты по заданной форме;
5. Сформировать навыки публичных выступлений по результатам проведенных исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Подготовка и защита ВКР, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и

реализация проектов, Командная работа и лидерство.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования
			Владет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: [Мастер-классы, Круглый стол, Конференция, Научный турнир].

55. Коммуникация

Общая трудоемкость модуля составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является модулем части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 – 3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	272
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	304

Язык реализации: русский

Цель освоения модуля: выработка у студентов навыков эффективной речевой коммуникации на базе лингвокультурологических знаний и с использованием креативных и экспрессивных возможностей языковых единиц в области профессиональной коммуникации, включая межкультурную и медиакommunikацию, направленной на достижение коммуникативного эффекта в сфере профессиональной деятельности и служебных отношений.

Задачи освоения модуля:

1. Поэтапное развитие у учащихся навыков устной и письменной коммуникации на английском языке.
2. Формирование коммуникативной компетентности учащихся в профессиональной деятельности.
3. Формирование навыков совершенствования межличностных отношений в процессе обмена информацией.
4. Овладение такими видами профессиональной деятельности, как проектная, управленческая, культурно-просветительская.
5. Формирование и совершенствование следующих умений: анализировать содержание и структуру устных и письменных текстов различных жанров и стилей на предмет их коммуникативной эффективности; адекватно излагать заданное содержание в устной и письменной форме; отбирать и грамотно использовать языковые средства, соответствующие коммуникативной задаче, а также обосновывать свой выбор; создавать устные и письменные тексты в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; корректировать собственные и чужие тексты с целью повышения их коммуникативной эффективности.
6. Формирование знаний о рекламных жанрах и их специфике, изучение специфических языковых особенностей рекламных текстов и способов языкового воздействия в рекламных произведениях.
7. Формирование навыков составления рекламных произведений различных жанров в зависимости от рекламного носителя и вида СМИ;

8. Овладение навыками литературного редактирования чужих и собственных материалов.

9. Овладение технологиями создания медиаконтента любого типа, в т.ч. формирование представлений о мультимедиа-форматах.

10. Развитие владения необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

11. Достижение необходимого уровня лингвистической компетенции (лексической, грамматической, фонетической), обеспечивающей эффективное устное и письменное взаимодействие на английском языке в широком спектре деловых ситуаций.

Для успешного изучения модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве
			Умеет использовать методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности
			Владет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол дискуссия, мастер-классы, проектный подход, кейс-стади, творческое задание, ролевая игра.

56. Педагогическое мастерство

Общая трудоемкость модуля составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является модулем части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2–3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: русский.

Цель освоения модуля: актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к педагогической практике, рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога.

Задачи освоения модуля:

1. Изучить психолого-педагогические основы преподавания филологических дисциплин
2. Освоить методику обучения иностранным языкам и методику преподавания литературы
3. Овладеть цифровыми технологиями в преподавании
4. Рассмотреть проектные и игровые технологии в преподавании иностранных языков, русского языка и литературы

Для успешного изучения модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплин: Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данного модуля обучающийся должен быть готов к

изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Владет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: [Ролевая игра, Игровые технологии, Проектный подход].

57. Культурно-экскурсионное дело

Общая трудоемкость модуля составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является модуля части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2–3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	44
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: русский, английский.

Цель освоения модуля: формирование теоретических знаний в области культурно-экскурсионного дела и практических навыков и умений проектирования и реализации экскурсионных программ на английском и русском языках

Задачи освоения модуля:

- 1) изучение экскурсии как формы межкультурной коммуникации;
- 2) изучение техники публичных выступлений (английское и русское произношение, ритм, интонация);
- 3) поиск, систематизация и анализ актуальных источников на русском и английском языках по историко-культурным и географическим достопримечательностям, туристическим ресурсам Владивостока и краевой индустрии;
- 4) разработка англоязычных и русскоязычных туристических маршрутов и их описаний;
- 5) проведение экскурсий на объектах показа на русском и английском языках.

Для успешного изучения модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие **предварительные компетенции:**

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способность понимать особенности поведения выделенных групп людей,

с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей профессиональной деятельности, полученные в результате изучения модуля Основы цифровой грамотности, Иностранный язык (в том числе Основной иностранный язык, Основной изучаемый язык (английский)), Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данного модуля обучающийся должен быть готов к изучению таких модуля, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска и анализа информации для отбора экскурсионных объектов и формирования содержания экскурсий
			Умеет создавать экскурсионные тексты и осуществлять коммуникацию на русском и английском языке при проведении культурно-экскурсионной деятельности
			Владеет навыками осуществления экскурсионной деятельности на русском и английском языке при реализации конкретных культурно-экскурсионных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: игровые технологии, работа в малых группах, круглый стол, проектный подход.

58. Производственная практика. Педагогическая практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: одновременная, 6 рабочих недель.

Тип практики: Педагогическая практика.

Практика реализуется в 7 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы организации процессов самоорганизации и саморазвития их особенностей и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
		УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке
			Умеет выбирать необходимые и правильные языковые средства в соответствии с ситуацией устной и письменной коммуникации
			Владеет приемами, используемыми в различных типах устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)	01.001	А/01.6	ПК-3.1. Осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература)	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
				Умеет использовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п
				Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе.
		А/02.6	ПК-3.2. Привлекает внимание обучающихся к языку и литературе, ведя воспитательную деятельность	<p>Знает основы научного описания языка и литературы</p> <p>Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> <p>Владеет навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии по русскому языку и литературе, так и во внеурочной деятельности</p>
		А/03.6	ПК-3.3. Ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	<p>Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса в области преподавания русского языка и литературы</p> <p>Умеет использовать в практике преподавания русского языка и литературы психологические подходы:</p>

				<p>культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p> <p>Владеет специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу на уроках русского языка и литературы</p>
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в части преподавания русского языка	01.001	V/02.6	ПК-4.1. Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования и/или по программам обучения русскому языку как иностранному	<p>Знает дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе, и образовательные технологии</p> <p>Умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</p> <p>Владеет навыками объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учётом неравномерности их индивидуального психического развития</p>
		V/03.6	ПК-4.2. Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования и/или по программам обучения русскому языку как иностранному	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Умеет разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу в ходе планирования работы с языковым материалом при обучении различным видам речевой деятельности на русском языке</p> <p>Владеет навыками планирования различных типов уроков русского языка и/или русского языка как иностранного</p>
		V/05.6	ПК-4.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании и	Знает теорию и методику преподавания русского языка (в т. ч. русского языка как иностранного)

			проведении урока русского языка	Умеет использовать методы и приёмы обучения русскому языку, в том числе как не родному
				Владеет навыками формирования установки и способности обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте

3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика. Педагогическая практика относится к обязательной части образовательной программы.

5) **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 7 семестре**

1 **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью производственной (педагогической) практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля, соответствующего направлению обучения.

2 **ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной педагогической практики является обучение студентов:

- основам научно-методической и учебно-методической работы;
- навыкам структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизации учебных и воспитательных задач;
- методам и приемам составления конспектов уроков (технологических карт), задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала;
- разнообразным образовательным технологиям.

59. Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика реализуется в 6 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по практике
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	ПК-1.1. Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста Умеет определить необходимую сферу теоретических знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы	Владеет навыками организации и выполнения мероприятий на базе полученных знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности
	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Проводит обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста Умеет использовать имеющиеся знания при проведении научно-исследовательской работы
		ПК-2.2.. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Владеет навыками использования полученных знаний в соответствующей предметной области при проведении научно-исследовательской работы
		ПК-2.3. Достигает результата научно-исследовательской работы, используя научную аргументацию	Знает принципы обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы Умеет проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
			Знает принципы и подходы, необходимые для выбора методики решения поставленной научной задачи Умеет решать поставленную научную задачу в соответствии с выбранной методикой Владеет навыками решения научной задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
		Знает основные принципы научной аргументации Умеет использовать научную аргументацию при анализе материала соответствующей предметной области	

		при анализе языкового и (или) литературного материала	Владеет навыками использования научной аргументации для обоснования полученного результата научно-исследовательской работы
--	--	---	--

3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ.

4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в цикл Б2.В. ДВ.02. 01 (П).

5) **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 6 семестре**

3 **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики является

- подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой будут написание и успешная защита выпускной квалификационной работы;
- подготовка студентов к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
- развитие у студентов навыков подготовки результатов исследования в виде доклада, тезисов доклада, научной статьи.

4 **ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) является обучение студентов:

- умению вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий;
- умению формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- умению выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках исследования);
- способности применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- умению обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- навыкам самостоятельного осуществления научного исследования, умению разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках программы бакалавриата.

60. Производственная практика. Редакторская практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: редакторская практика.

Практика реализуется в 6 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по практике
Информация, коммуникация	ПК-5 Владеет базовыми навыками работы над содержанием публикаций СМИ	ПК-5.1 Проводит отбор и обработку авторских материалов для публикации	<p>Знает задачи и методы, технологии (в т. ч. цифровые) и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику и правила современного русского литературного языка</p> <p>Умеет оценивать качество предоставленных материалов, при необходимости дорабатывать их (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)) принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации</p> <p>Владеет навыками редактирования текстов (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)), оценки качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации</p>
		ПК-5.2 Создает и подготавливает к публикации различные тексты с учётом знаний основ стилистики и функциональных стили речи,	Знает стандартные методики и действующие нормативы создания, обработки и доработки различных типов текстов с учётом их функционально-стилевой дифференциации, правил и нормы современного русского литературного языка

		<p>основ работы с фактическими данными, фото-, видео-, аудиоинформацией, методы редактирования и взаимодействия с авторами</p>	<p>Умеет создавать, обрабатывать и дорабатывать различные типы текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов, оценивать качество этих текстов, принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации</p>
		<p>ПК-5.3 Создает и/или редактирует различных текстов</p>	<p>Владеет стилистикой различных текстов, навыками редактирования и саморедактирования</p>
			<p>Знает методы и приёмы создания и/или редактирования текстов, технику их редакторского анализа, правила и нормы современного русского литературного языка</p>
			<p>Умеет находить ошибки, квалифицировать их и разъяснять автору, предлагая способы устранения; определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации, употреблять их в составе заголовков</p>
			<p>Владеет навыками работы над контекстом, орфографией и стилем текста, анализирует структуру и содержание материалов (включая фото-, видео-, аудиоинформацию), ошибок и недочётов, которые необходимо исправить, выбирает методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла, приводит материалы в соответствие с требованиями СМИ</p>

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика «Редакторская практика» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в цикл «Б2.В. 01(П) «Редакторская практика».

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 6 семестре

5 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. РЕДАКТОРСКАЯ ПРАКТИКА»

Целью практики «Производственная практика. Редакторская практика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

6 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. РЕДАКТОРСКАЯ ПРАКТИКА»

Задачами учебной практики является обучение студентов:

- навыкам выполнения редакторских операций и действий на всех этапах редакционно-издательского процесса;
- навыкам редакторского анализа;
- владению методами самостоятельного редактирования авторского оригинала и подготовки издания к печати;
- навыкам взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе;
- навыкам организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску.

61. Учебная практика. Ознакомительная практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика реализуется во 2 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
	ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	ПК-1.1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
			Умеет применять методы аналитических исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности
			Владеет навыками научно-исследовательской деятельности, базирующейся на знаниях в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
			Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития

		коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы	<p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов</p> <p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Проводит обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы	Знает методы анализа научных данных в области филологии
Умеет оформлять результаты научно-исследовательской работы, правильно выстраивать её текст			
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой		Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области филологии	
		Знает особенности построения научной работы, методы обработки языкового и литературного материала	
		Умеет анализировать языковой и литературный материал и выстраивать собственное исследование в соответствии с выбранной методикой	
		Владеет навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в области филологии в соответствии с задачами исследования	
ПК-2.3 Достигает результата научно-исследовательской работы, используя научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает научные проблемы в области языка и литературы		
	Умеет использовать необходимую методологическую базу при анализе и языкового и/или литературного материала		
	Владеет навыками анализа художественного текста и/или языковых фактов с учётом жанрово-родовой специфики		
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)	ПК-3.1 Осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература)	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	
		Умеет использовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	
		Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе	
		Знает дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном	

	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в части преподавания русского языка	ПК-4.1 Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования и/или по программам обучения русскому языку как иностранному	<p>процессе, и образовательные технологии</p> <p>Умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</p> <p>Владеет навыками объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учётом неравномерности их индивидуального психического развития</p>
	ПК-5 Владеет базовыми навыками работы над содержанием публикаций СМИ	ПК-5.1 Проводит отбор и обработку авторских материалов для публикации	<p>Знает задачи и методы, технологии (в т. ч. цифровые) и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику и правила современного русского литературного языка</p> <p>Умеет оценивать качество предоставленных материалов, при необходимости дорабатывать их (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)) принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации</p> <p>Владеет навыками редактирования текстов (в т. ч. с использованием программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов)), оценки качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации</p>

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ (кафедры русского языка и литературы, кафедры русского языка как иностранного).

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики – дать студентам умения и навыки организации и ведения научно-исследовательской деятельности в высшей школе.

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики является обучение студентов:

- сбору и обработке фольклорных текстов с применением знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин на 1 курсе;
- критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области современной филологии;
- современным методам филологического исследования при решении индивидуальных исследовательских задач.

62. Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Практика реализуется в 4 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по практике
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	ПК-1.1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста
			Умеет определить необходимую сферу теоретических знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности
			Владеет навыками организации и выполнения мероприятий на базе полученных знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста
			Умеет использовать имеющиеся знания при проведении научно-исследовательской работы
			Владеет навыками использования полученных знаний в соответствующей предметной области при проведении научно-исследовательской работы

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Проводит обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы	Знает принципы обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
		Умеет проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
		Владеет навыками обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает принципы и подходы, необходимые для выбора методики решения поставленной научной задачи
		Умеет решать поставленную научную задачу в соответствии с выбранной методикой
		Владеет навыками решения научной задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
	ПК-2.3 Достигает результата научно-исследовательской работы, используя научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает основные принципы научной аргументации
		Умеет использовать научную аргументацию при анализе материала соответствующей предметной области
		Владеет навыками использования научной аргументации для обоснования полученного результата научно-исследовательской работы

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в цикл «Б2.В. ДВ.02 Учебная практика» (Б2.В. ДВ.02. 01 (У)).

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий; выработка навыков сбора и обработки фактического материала, служащего основой научного исследования; выработка способности научного анализа языкового материала

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики является обучение студентов:

- основам научно-исследовательской деятельности;
- навыкам проведения научного исследования;
- навыкам поиска и обработки научной литературы по теме исследования;
- основным методам сбора материала исследования;
- основам обработки фактического материала исследования;
- принципам создания научного текста на основе проведенного исследования.

63.Производственная практика. Преддипломная практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Преддипломная практика

Практика реализуется в 8 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по практике
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	ПК-1.1 Способен разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по тематическому плану научно-исследовательской деятельности в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста
			Умеет определить необходимую сферу теоретических знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности
			Владеет навыками организации и выполнения мероприятий на базе полученных знаний в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности
	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории		Знает основные современные теории в области русского языка и литературоведения, теории коммуникации, филологического анализа текста
			Умеет использовать имеющиеся знания при проведении научно-исследовательской работы

		коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы	Владеет навыками использования полученных знаний в соответствующей предметной области при проведении научно-исследовательской работы
	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Проводит обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы	Знает принципы обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
			Умеет проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
			Владеет навыками обработки и анализа научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы
		ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает принципы и подходы, необходимые для выбора методики решения поставленной научной задачи
			Умеет решать поставленную научную задачу в соответствии с выбранной методикой
			Владеет навыками решения научной задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
		ПК-2.3 Достигает результата научно-исследовательской работы, используя научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает основные принципы научной аргументации
			Умеет использовать научную аргументацию при анализе материала соответствующей предметной области
			Владеет навыками использования научной аргументации для обоснования полученного результата научно-исследовательской работы
Педагогическая	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)	ПК-3.3 Ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает теоретические основы педагогической деятельности
			Умеет коммуницировать с детьми, организовывать их учебную деятельность
			Владеет навыками проведения обучающих занятий
Педагогическая	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в части преподавания русского языка	ПК-4.1 Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования и/или по программам обучения русскому языку как иностранному	Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению образовательных программ
			Умеет организовать выполнение данных требований
			Владеет навыками определения соответствия требованиям к организационно-методическому и организационно-педагогическому

			обеспечению образовательных программ
Прикладная	ПК-5 Владеет базовыми навыками работы над содержанием публикаций СМИ	ПК-5.3 Создает и/или редактирует различные тексты	Знает принципы работы с содержанием различных информационных материалов
			Умеет оценивать эффективность и корректность изложения данных материалов
			Владеет языковыми, стилистическими и этическими нормами научного изложения

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в цикл Б2.В. ДВ.03. 01 (П).

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 8 семестре

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной преддипломной практики является

- сбор и обработка материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР;
- углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов;
- формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

2 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (преддипломной практики) является обучение студентов:

- навыкам самостоятельного научного исследования в избранной области филологии;
- навыкам применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;
- навыкам самоанализа полученных научных результатов;
- умению представлять научно-исследовательские результаты на современном

профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);

- умению использовать актуальные методики филологического анализа текста.

64. Проблемы взаимодействия фольклора и литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 1 курсе и завершается контрольной работой (ПР-9) во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа студентов	6

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: студенты должны овладеть навыками изучения как классических, так и современных художественных произведений в контексте их соотнесения с фольклором.

Задачи освоения дисциплины: студенты должны узнать теоретические аспекты взаимодействия фольклора и литературы; студенты должны уметь исследовать художественный текст через соотнесение его с фольклорными произведениями; самостоятельно разрабатывать методику и осуществлять анализ и классических, и современных произведений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые знания об историко-культурных особенностях литературного процесса в России X – 20-х гг. XXI в., знания об основных художественных особенностях центральных произведений русской литературы X – 20-х гг. XXI в., навыки анализа художественных текстов разных направлений и эпох, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История русской литературы», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История русской литературы», «Практикум по филологическому анализу текста», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>40.008</p>	<p>A/03.6</p>	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы</p>	<p>Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития. Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности; умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов. Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

65. Лингвистический практикум

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа студентов	20

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: закрепить основные понятия славянской филологии и русистики, в частности создать базу для изучения основного курса русского языка и исторических дисциплин русистики.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с проблематикой славяноведения, славянской филологии;
- дать представление о методах и приёмах научного исследования, типичных для славянских филологических (прежде всего - лингвистических) разысканий в прошлом и настоящем;
- сформировать научное представление о праславянском языке как предке всех существующих славянских языков и диалектов и о старославянском языке как первом письменном и общеславянском литературном языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знает основные положения и концепции в области общего языкознания и теории коммуникации, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современный русский язык», «История русского языка», «Сравнительная грамматика славянских языков», «Общее языкознание», формирующих компетенции УК-5.1, ПК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	40.011	В/02.6	ПК-2.1 Проводит обработку и анализ научной информации и результатов исследований при выстраивании собственной научной работы	<p>Знает методы анализа научных данных в области филологии</p> <p>Умеет оформлять результаты научно-исследовательской работы, правильно выстраивать её текст</p> <p>Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в области филологии</p>
		С/01.6	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	<p>Знает особенности построения научной работы, методы обработки языкового и литературного материала</p> <p>Умеет анализировать языковой и литературный материал и выстраивать собственное исследование в соответствии с выбранной методикой</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в области филологии в соответствии с задачами исследования</p>
		С/02.6	ПК-2.3 Достигает результата научно-исследовательской работы, используя научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<p>Знает научные проблемы в области языка и литературы</p> <p>Умеет использовать необходимую методологическую базу при анализе и языкового и/или литературного материала</p> <p>Владеет навыками анализа художественного текста и/или языковых фактов с учётом жанрово-родовой специфики</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: устный опрос, разноуровневые задачи и задания.

66. Литературоведческий практикум

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа студентов	16

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: студенты должны овладеть навыками комментирования как классических, так и современных художественных произведений, представления результатов своих исследований.

Задачи освоения дисциплины: студенты должны узнать теоретические аспекты изучения и современные направления анализа и интерпретирования художественного текста; студенты должны уметь: исследовать художественный текст в различных аспектах; самостоятельно разрабатывать методику и осуществлять анализ и классических, и современных произведений; представлять результаты своих исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые знания об историко-культурных особенностях литературного процесса в России X – 20-х гг. XXI в., знания об основных художественных особенностях центральных произведений русской литературы X – 20-х гг. XXI в., навыки анализа художественных текстов разных направлений и эпох, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практикум по филологическому анализу текста», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-1 Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>40.008</p>	<p>A/03.6</p>	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы</p>	<p>Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; Знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития. Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности; Умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов. Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской</p>

				деятельности.
--	--	--	--	---------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.